



Financováno
Evropskou unií



Ministerstvo
práce a sociálních věcí



NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY

Název projektu: Dětská skupina Smilovice

Reg. číslo projektu: NPO/31.6.0/0.0/0.0/24_150/0011244

Plán výchovy a péče v dětské skupině Smilovice – Havraník

Adresa: Dětská skupina Smilovice - Havraník

Smilovice 104, 29442

Telefon: 732481190

E mail: surovka@skolkasmilovice.cz

Web: www.skolkasmilovice.cz

Typ DS: s celodenním provozem

Kapacita: 24 dětí

Provozovatel: Obec Smilovice

Smilovice 11, 29442

IČO: 00238635

Zastoupena: Jaroslav Zaplatílek starosta obce

Druh úplaty ze strany rodičů: Částečná úhrada od rodičů

Zaměstnanci: Kvalifikovaní zaměstnanci (dle zákona o DS)

Pedagogický pracovník, chůvy.

Platnost dokumentu od: 1. 6. 2026

Zpracovala: Mgr. Barbora Šurovská
vedoucí dětské skupiny

Schválil: Jaroslav Zaplatílek
starosta obce

Výchovná péče v dětské skupině Smilovice - Havraník probíhá v prostorách dětské skupiny Smilovice - Havraník. Prostory jsou v 1. NP a jsou upraveny a přizpůsobeny dětem od půl roku. Splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění. K DS Smilovice přiléhá zahrada s herními prvky.

Služba spočívá v pravidelné péči o děti v kolektivu, umožňuje docházku v rozsahu minimálně 8 hodin denně. Péče a výchova probíhá v úzké spolupráci mezi rodiči, či zákonnými zástupci dětí a chůvami DS. Panuje zde otevřená atmosféra, oboustranná důvěra, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Chůvy v DS respektují individualitu každého dítěte, uspokojují jeho potřeby. Podporují dítě v jeho sebepojetí. Vytvářejí prostředí založené na pocitu bezpečí, důvěry a jistoty.

1. Cíle, metody a činnosti výchovy a péče o dítě v DS Smilovice

Výchova a péče probíhá formou volné hry a řízené činnosti. Volná hra je nejlepší prostředek výchovy. Chůvy děti pozorují, působí na děti svou trpělivostí, důsledností a spravedlností. Řízená činnost je uzpůsobena věku a potřebám dítěte a celé skupiny tak, aby byla různorodá a zahrnovala všechny oblasti vývoje dítěte. Je pro nás důležité, aby si dítě našlo v každé nabízené činnosti oblast, která ho rozvíjí a zajímá.

Plán výchovy je koncipován pro tyto **oblasti rozvoje** dítěte:

- pohybová
- sociální
- rozumová
- estetická
- enviromentální.

Nabízené činnosti jsou:

- pohybové
- vzdělávací
- výtvarné
- pracovní
- hudební
- dramatické
- senzomotorické
- jazykové
- spontánní hra

Chůvy využívají principů názornosti, emocionality, přiměřenosti a zapojují děti do programu tak, aby byly samy děti aktivní a měly z činnosti radost. Hlavní složkou výchovy je vlastní prožitek. Pracujeme s motivací vnitřní, přirozenou, kterou má každé dítě, a vnější pozitivní motivací (pochvala, odměna). Snažíme se navodit pocit uspokojení z poznání a touhy k další činnosti, snažíme se maximálně podpořit přirozenou zvědavost dítěte a potřebu rozvíjet se. Při aktivitách vedeme děti k zapojování všech smyslů.

V DS klademe důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině.

Naším cílem je adaptace dítěte na jiné než domácí prostředí. Respektujeme individuální a věkovou rozdílnost každého dítěte. Maximálně podporujeme sebepoznání dítěte, rozvoj jeho osobnosti. Napomáháme dítěti v osvojování si sebeobslužnosti, hygienických návyků. Naše DS podporuje děti v rozvoji kooperace ve skupině a spontánnímu sociálnímu učení. Nenásilnou formou děti seznamujeme se základními pravidly chování ve společnosti a napomáháme jim k osvojení si hodnot společnosti a českých kulturních tradic. Učíme děti elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování. Vedeme děti k respektu k druhým dětem a k jejich práci.

2. Výchovný obsah plánu výchovy a péče v DS Smilovice - Havraník

Plán výchovy a péče je zaměřen na celkový rozvoj dítěte. Program je tvořen v blocích (téma měsíce), které jsou dále a podrobněji rozpracovávány na týdenní části. Při tvorbě programu je naší prioritou, aby měl program hravou formu, byl pro děti zajímavý a každé dítě se mohlo zapojit. Podporujeme zvědavost, zájem a radost z objevování.

Činnosti jsou zaměřeny na rozvoj hrubé a jemné motoriky, rozvoj myšlení, posilování paměti a pozornosti, rozvoj estetického citění, řečových schopností, komunikativních a jazykových dovedností (naslouchání, porozumění, slovní zásoba). V každé činnosti podporujeme rozvoj fantazie a představivosti.

- a. V hudební části programu posilujeme hudební vnímání dítěte, cit pro melodii, rytmus a dynamiku. Učíme se základním pojmům, poslechu, dramatizaci. Rozvíjíme hudební představivost a fantazii. Hrajeme na Orffovy hudební nástroje, učíme se nové písničky, říkadla a tanečky. Děti doprovázíme na kytaru. Hudbu propojujeme s pohybem.
- b. Tělovýchovná část programu je prováděna formou tělovýchovných chvil v herně, které jsou zařazovány pravidelně každý den za příznivých věkových podmínek probíhají tělovýchovné chvíle na terase, která přímo přiléhá k budově DS. Cílem tělovýchovných chvil je procvičení pohybového a dechového aparátu, zařazovány jsou hry na protažení, zpevnění, uvolnění a relaxaci. Rozcvičky propojujeme s básničkami a říkadly. Řízené pohybové aktivity jsou zaměřeny na zdokonalování lokomočních pohybů dítěte, orientaci v prostoru, manipulačních dovedností. Činnosti volíme tak, aby jsme podpořili u dětí radost z pohybu, aby si dítě uvědomilo a poznalo své vlastní tělo. Využíváme prvky jógy.
- c. Výtvarnou činností a tvořivými hrami podporujeme rozvoj estetického vnímání a vyjadřování se, tvořivosti a fantazie dítěte. Používáme různorodé techniky, pomůcky, ale i prsty, modelujeme, stříháme. Používáme přírodní i umělé materiály. Činnosti navazují na téma bloku či konkrétní týdenní části. Do výtvarných činností je zařazována práce individuální, tak společná všech dětí na jednom projektu, který se může tvořit postupně několik dnů. Výtvarné pomůcky jsou k dispozici i pro volnou hru.

3. Adaptace dítěte

AP zajišťuje individuální nastavení a individuální přístup odpovídající věku, vývoji a připravenosti dítěte.

Nástup dítěte do DS znamená velký životní předěl. Cílem adaptačního procesu je usnadnit dítěti přechod z rodinného prostředí do dětské skupiny, předejít riziku vzniku jeho deprivace a transparentnost adaptačního procesu s ohledem na rodiče dětí a pečující osoby.

Délka adaptace je u každého dítěte individuální. U někoho může trvat několik dní, u jiného dítěte několik týdnů. Stává se, že se dítě adaptuje naprosto bez problémů a až po měsíci se může objevit u dítěte protest k docházce do skupiny.

Nejdůležitější v procesu adaptace je počáteční důvěra mezi pečující osobou a dítětem, ale především mezi pečující osobou a rodiči a jejich vzájemná spolupráce.

Dítě se ocitá ve společnosti zcela neznámých lidí, vrstevníků, musí se přizpůsobit jinému režimu určitým pravidlům včetně hygienických a stravovacích návyků. Působí na něj zcela nové podněty. Níže uvádíme skutečnosti, které by měly adaptaci dítěte usnadnit.

- První dny je dobré počítat s větší časovou rezervou, příchod neuspěchat, nebýt nervózní.
- Dávejte dítěti najevo, že v DS není za trest nebo proto, že nemáte čas. Vod'te ho do DS s tím, že je to pro něj zábava, nový zážitek, příležitost, jak získat nové kamarády.
- Zpočátku by se dítě nemělo nutit do činností a hry. Některé děti jsou v adaptačním období raději v roli pozorovatele než aktéry. To samozřejmě neznamená, že se mu DS nelíbí, jen v sobě nemá tolik odvahy. S dítětem si o DS povídejte, ale neříkejte, co má druhý den dělat. Povídejte si s ním, co vidělo, co se mu líbilo, ale neklad'te na něj požadavky, že si musí hrát a zapojovat se do činností.
- Neidealizujeme prostředí DS nebo jím nevyhrožujeme.
- Důvěřujte pečujícím osobám.
- Když se loučíte s plačícím dítětem, neznamená to, že propláče celý den. Zkuste se přesto usmát a popřát hezký den.
- Rozhodně nedávejte dítěti najevo, že jste smutní a že může za to, že vás rozrušilo. Po vašem odchodu pečující osoby dítě zabaví, zaujmou hračkami, hrou a dítě ztratí pojem o čase. Čas v DS mu uteče daleko rychleji než vystresované mamince.
- Pamatujte na to, že když jste vystresovaní, dítě tuto nejistotu vycítí a adaptace bude složitější.
- Po rozloučení se opakovaně nevracejte, nemusíte se ubezpečovat, že dítě je v pořádku. Pečující osoby vědí, co mají dělat.
- Pokud je pláč dítěte k neutišení je lepší dobu odchodu zkrátit, dítě ubezpečit, že si pro něj přijdete.
- Při vyzvedávání dítěte z DS se může stát, že dítě reaguje pláčem. To je naprosto přirozená reakce. Hlavně dítě nelitujte, že muselo být přes den samo bez vás - to mu rozhodně neprospěje.
- Je důležité, aby dítě získalo jistotu a v prostředí DS se cítilo bezpečně. Dodržujte proto režim DS, hlavně dobu odchodů a příchodů. Pokud slíbíte, že si pro dítě přijdete po obědě, slib dodržte.



Financováno
Evropskou unií



Ministerstvo
práce a sociálních věcí



NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY

- Dobu spánku nazývejte dobou odpočinku.
- Dítěti naslouchejte, ale nenuťte ho do komunikace, raději se zeptejte, s kým si hrálo, jestli bylo na zahradě apod.
- Ved'te děti k samostatnosti. Nechte je, aby se samo oblékalo. Udělejte si čas a povzbuzujte je.
- Za pobyt ve skupině neslibujte dítěti odměny.
- Nezapomínejte, že děti se musí adaptovat nejen na pečující osoby a nové kamarády, ale i na nové prostředí a denní režim.
- Promluvte si s pečující osobou při jakýchkoliv pochybách.
- Pokud dítě potřebuje, může si vzít z domova svou hračku.

První dva dny odchází dítě po dopoledním programu. Další dny již po obědě. Spánek je individuální dle potřeb dítěte či rodiče. Nejdříve však pátý den adaptace.

Dětem, které se již adaptovaly v předešlých zařízeních je možnost nastavit klasickou docházku od prvního dne.

4. Akce DS

Mikulášská nadílka

Vánoční besídka

Velikonoce

Pálení čarodějnic

Den rodiny

Besídka na konec roku

Kulturní akce během roku (divadelní a hudební představení, výlety)